



## **Líneas de trabajo**

### **1. Neurodiversidad y aprendizaje personalizado en entornos digitales**

**Objetivo:** Explorar cómo las plataformas educativas pueden adaptarse a distintos perfiles cognitivos (neurodivergencias, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples) mediante inteligencia artificial, gamificación y analítica de datos.

**Temas clave:**

- Diseño universal para el aprendizaje (DUA).
- Estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples en estudiantes universitarios.
- inclusión digital y accesibilidad cognitiva.
- Plataformas digitales como auxiliares para estudiantes universitarios.

### **2. Saberes ancestrales y tecnologías emergentes: diálogos pedagógicos interculturales.**

**Objetivo:** Investigar cómo integrar conocimientos tradicionales, comunitarios y ancestrales en propuestas educativas digitales, fomentando la interculturalidad y el pensamiento crítico.

**Temas clave:**

- Educación indígena y plataformas digitales.
- Narrativas orales y realidad aumentada.
- Ética del conocimiento y soberanía cultural.
- Interculturalidad y pensamiento crítico.

### **3. Inteligencia artificial emocional y tutoría digital en la formación docente y jurídica.**

**Objetivo:** Analizar el impacto de agentes conversacionales, asistentes virtuales y sistemas de IA emocional en el acompañamiento docente, el bienestar laboral y la formación continua.

**Temas clave:**

- Responsabilidad civil y penal en sistemas inteligentes.
- IA empática y retroalimentación afectiva en la educación y la ciencia legal.
- Bienestar emocional del docente en entornos híbridos y presenciales
- Ética y formación continua.
- Educación y bienestar emocional de la abogacía.

#### **4. Estética del conocimiento: visualización creativa de saberes en la era digital**

**Objetivo:** Estudiar cómo el diseño visual, la estética interactiva y la narración multimedia potencian la comprensión, la memoria y el sentido de los contenidos legales y educativos.

**Temas clave:**

- Infografías emocionales, mapas mentales digitales.
- Diseño instruccional artístico, belleza y sentido en el aprendizaje.
- Simuladores de juicios virtuales y juicios orales.
- Storytelling legal.

#### **5. Educación emocional y ciudadanía digital: competencias para la vida en redes**

**Objetivo:** Investigar cómo formar estudiantes emocionalmente conscientes, éticamente responsables y críticos frente a la cultura digital, el consumo de información y la interacción en redes.

**Temas clave:**

- Alfabetización emocional en contextos digitales.
- Empatía activa y comunicación no violenta.
- Narrativas digitales y construcción de identidades del individuo.
- Comunicación assertiva en plataformas jurídicas.

#### **6. Derechos humanos y ciudadanía digital: competencias jurídicas para la sociedad conectada**

**Objetivo:** Investigar cómo la educación jurídica puede preparar a los futuros profesionales para defender derechos humanos en contextos digitales, promoviendo la ciudadanía activa y la protección de datos personales.

**Temas clave:**

- Protección de información y datos.
- Derechos y protección de los pueblos indígenas.
- Privacidad y derechos digitales.
- Alfabetización jurídica para la ciudadanía global.
- Soberanía jurídica en la era digital.